

Destinatari e requisiti di accesso

- ✓ Residenti nella Regione Basilicata
- ✓ Disoccupati e/o inoccupati (tale condizione deve sussistere al momento dell'avvio del master e deve conservarsi per tutta la durata del master).
- ✓ Laurea Triennale o Specialistica/Magistrale in discipline psicologiche, sanitarie, pedagogiche, sociali e umanistiche.

L'accertamento dei requisiti, controllo domande, prove selettive (colloquio individuale) del livello di conoscenze e motivazioni da parte dei candidati, saranno effettuati da una apposita Commissione.

Alcuni dei docenti:

Francesco Bianco – Logopedista, Pres. Associazione Iper testo di Napoli

Andrea Bollini – Responsabile Piano operativo STARTAUTISMO

Flavia Caretto – Psicologa, Presidente di CulturAutismo Onlus di Roma

Renato Cerbo – Neuropsichiatra infantile, Direttore DSM dell'ASL di Pescara

Carlo Calzone – Neuropsichiatra infantile, Direttore UOC NPI dell'ASL di Matera

Rocco Di Santo – Sociologo, Referente Area Welfare - ENFOR di Policoro

Giovanni Magoni – Psicologo, membro di CulturAutismo di Roma

Cosimo Minonni – Responsabile Enfor, Esperto imprese sociali

Domenico Viola – Progettista interventi formativi, Esperto area informatica

Antonella Cifuni – Progettista interventi formativi, Esperta area amministrativa

Antonio Fittipaldi – Informatico, sviluppatore software

Il MASTER consta di 900 ore, così articolato:

360 ore di lezione in aula;

50 ore di visite didattiche presso centri specializzati;

120 ore di formazione on line (FAD) e supervisione tecnica;

270 ore di stage;

100 ore di studio individuale e project work.

COSTI DI PARTECIPAZIONE

Il costo dell'iscrizione al Master è di € 9.800,00

(Esente IVA art.10 DPR 633/72)

ENFOR – Ente di Formazione Professionale

Via Federico Fellini, sn - 75025 – Policoro (Matera)

Tel. 0835.985891 - Fax. 0835.971440

www.enfor.it/master mail: ente@enfor.it



enteEnfor



ente.enfor



Master 2015/16

**Esperto in abilitazione
professionale di persone con
autismo**

Presentazione e definizione del profilo professionale

L'esperto in abilitazione professionale di persone con autismo accompagna la persona con disturbi dello spettro autistico nella transizione dalla scuola al lavoro o, per gli adulti, nell'inserimento o reinserimento sociale e lavorativo o nel mantenimento del posto di lavoro.

L'esperto: identifica e valuta i bisogni, le aspettative e le competenze della persona con autismo; pianifica e realizza progetti personalizzati di transizione verso l'età adulta e/o verso il lavoro, coinvolgendo la persona stessa, la famiglia, i servizi locali, le aziende e i datori di lavoro, le associazioni; sostiene la persona con autismo nell'attuazione del progetto di inserimento con azioni di formazione e informazione mirate al successo nell'inserimento e al recupero/acquisizione di competenze; aiuta la persona con autismo ad avere fiducia nelle proprie capacità, prendere consapevolezza dei diritti sociali, uscire da isolamento e auto esclusione, e gli insegna a conseguire le abilità fondamentali per il successo lavorativo, a sostenere un colloquio di lavoro, preparare un curriculum, reggere gli eventuali insuccessi; promuove ambienti di lavoro e di relazione sensibili e competenti nel facilitare l'inserimento e il mantenimento del posto di lavoro; dialoga con il tessuto imprenditoriale del territorio, diffonde informazioni sulle agevolazioni economiche (tirocinio, borsa lavoro, ecc.); individua nelle aziende le posizioni di lavoro più adatte alla persona con autismo, mantiene collegamenti e collaborazioni continue con le aziende; promuove e favorisce lo sviluppo di lavori all'interno di imprese sociali e cooperative, anche nell'ambito di laboratori protetti, per le persone con autismo; supporta il mentor e/o il tutor aziendale o professionale che aiuta la persona con autismo ad inserirsi nella sua postazione di lavoro e a stabilire relazioni positive con gli altri colleghi; aiuta le famiglie nel cambiamento richiesto dalla transizione verso l'età adulta; applica le norme sul lavoro di persone disabili e ricerca le soluzioni contrattuali più idonee per facilitare l'inserimento e tutelare il lavoratore con autismo; promuove azioni di sensibilizzazione e coinvolgimento della comunità per il superamento dei pregiudizi sociali e culturali sulle persone con autismo.

Sbocchi professionali

Opera presso centri diurni e residenziali di assistenza per le persone con autismo, presso i servizi sociali e sanitari specializzati nel trattamento e nell'accompagnamento di persone con autismo, presso i centri per l'impiego e le agenzie di formazione e intermediazione che operano per l'inserimento di persone con disabilità, presso le scuole superiori per realizzare progetti di transizione all'autonomia e inserimento al lavoro.

Programma

MODULO 1 – Caratteristiche dell'autismo e inserimento lavorativo (40 ore) 1. La figura professionale. - 2. Caratteristiche delle persone con autismo. - 3. Studio di casi. - 4. Testimonianze e storie di vita.

MODULO 2 – Valutazione della persona con autismo ai fini dell'inserimento lavorativo (50 ore) 1. Valutazione delle competenze delle persone con autismo. - 2. La valutazione delle abilità propedeutiche al lavoro - 3. Uso dell'ICF. 4. Esercitazioni pratiche e cases study.

MODULO 3 – Strumenti e modelli operativi di inserimento lavorativo e buone pratiche (40 ore) 1. Il modello di inserimento in Europa: studi comparati

MODULO 4 – Progettazione personalizzata e parent training (55 ore) 1. Progetto di transizione al lavoro: metodo e strumenti. - 2. Coinvolgimento della famiglia e delle altre risorse. - 3. Local Governance e "nuovo" welfare.

MODULO 5 – Impresa sociale per il lavoro di persone con disabilità (60 ore) 1. Impresa sociale e lavoro: modelli e strumenti. - 2. contratti di lavoro e agevolazioni per la disabilità. - 3. Autoimprenditorialità. - 4. Fund raising 5. Elementi di Management aziendale. - 6. Esempi di progettazione.

MODULO 6 – Tecnologie a favore di persone con autismo (65 ore) 1. Insegnare l'uso del computer - 2. Nuove tecnologie a favore della disabilità - 3. Comunicazione Aumentativa e Alternativa. - 4. Esercitazioni

MODULO 7 – Esperienze per facilitare l'inserimento sociale (45 ore) 1. L'esperienza del "compagno adulto" - 2. La transizione della scuola al lavoro.

FORMAZIONE ON LINE A DISTANZA

MODULO A - Modelli organizzativi di supported employment e strumenti progettazione dell'inserimento

MOD. B - Strumenti valutativi non formali: modelli, utilizzo ed esercitazioni

MOD. C - Sviluppo della comunicazione e competenze relazionali sul luogo di lavoro

MOD. D - Organizzazione di laboratori protetti

MOD. E - Parent training e inserimento al lavoro

MOD. F - Studio di casi e supervisione tecnica e professionale