

3<sup>^</sup> EDIZIONE

# MASTER

MANAGEMENT PER  
L'INSERIMENTO SOCIALE  
E LAVORATIVO DI PERSONE  
CON AUTISMO

PRESCRIZIONI ENTRO IL 24 MARZO

GRATUITO CON VOUCHER  
DELLA REGIONE BASILICATA



in collaborazione con



IRCCS FONDAZIONE  
STELLA MARIS



FONDAZIONE  
STELLA MARIS  
MEDITERRANEO  
ONLUS



culturAutismo  
onlus

# Presentazione

## Definizione del profilo professionale

**Il Master intende fornire ai partecipanti gli strumenti necessari e le informazioni utili all'inserimento lavorativo di persone con autismo.**

**La formazione, mediante un approccio multidisciplinare e attraverso la collaborazione con esperti del settore, fornirà competenze specifiche sul tema dell'autismo e un supporto concreto alla transizione dall'età adolescenziale a quella adulta.**

**Il corso si propone di delineare le competenze per formare 'Esperti di settore' in grado di facilitare i processi d'inclusione sociale e lavorativa di persone con autismo. Tale esperto, dunque, è in grado di creare una rete tra la famiglia, la scuola e le aziende (pubbliche e private) del territorio. In particolare, saprà valutare i profili di salute, valorizzare le specifiche abilità personali e sociali delle persone autistiche, realizzare percorsi specifici d'inclusione sociale e lavorativa.**

# Sbocchi occupazionali

Il percorso formativo si propone di formare figure professionali esperte nella valutazione multidimensionale, in possesso di competenze interdisciplinari per progettare, sviluppare e gestire percorsi d'inserimento sociale e lavorativo di persone con autismo.

L'esperto (definibile come "Job Coach" se si tratta di inserimento lavorativo o "compagno-adulto" se si tratta di inserimento sociale) opera presso centri residenziali e semi-residenziali, presso i servizi sociali e sanitari specializzati nel trattamento e interventi psicoeducativi, presso i centri per l'impiego e le agenzie di formazione, presso le scuole superiori per realizzare progetti di transizione all'autonomia e inserimento lavorativo.

## IN PARTICOLARE, AL TERMINE DELLA FORMAZIONE, SAPRÀ:

- identificare e valutare i bisogni, le aspettative e le competenze della persona;
- pianificare e realizzare progetti personalizzati di transizione verso l'età adulta e/o verso il lavoro, coinvolgendo la persona stessa, la famiglia, i servizi locali, le aziende e i datori di lavoro, le associazioni;
- individuare nelle aziende le posizioni di lavoro più adatte alla persona con autismo e promuovere ambienti di lavoro favorevoli;
- supportare il tutor e stabilire relazioni positive con gli altri colleghi;
- sostenere la famiglia e altri caregivers;
- applicare le norme sul lavoro di persone disabili e ricercare le soluzioni contrattuali più idonee per facilitare l'inserimento e tutelare il lavoratore con autismo;
- diffondere informazioni sulle agevolazioni economiche e fiscali (tirocinio, borsa lavoro, work experience, ecc.);
- promuovere azioni di sensibilizzazione e coinvolgimento della comunità per il superamento dei pregiudizi sociali e culturali.

# Informazioni generali

## Chi può partecipare al master e durata dei corsi

### DESTINATARI E REQUISITI DI ACCESSO

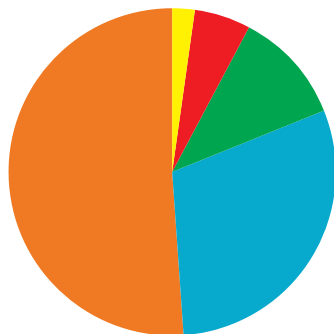
- › **Laurea Triennale o Specialistica/Magistrale in discipline psicologiche, sanitarie, pedagogiche, sociali e umanistiche di I e II livello.**

L'accertamento dei requisiti, controllo domande, prove selettive (colloquio individuale) del livello di conoscenze e motivazioni da parte dei candidati, saranno effettuati da una apposita Commissione.

### SEDE E DURATA

Le lezioni si terranno a Policoro e a Potenza.

Il corso ha inizio ad maggio 2018 e ha una durata di 900 ore, così articolate:



- 460 ore di lezione in aula
- 270 ore di stage
- 100 ore di project work
- 50 ore di formazione on line (FAD)
- 20 ore di visite didattiche presso centri specializzati

# Programma

## Modulo 1

### **Caratteristiche dell'autismo (30 ore)**

- 1. Profilo di salute della persona autistica;**
- 2. Studio di casi;**
- 3. Testimonianze e storie di vita.**

## Modulo 2

### **Valutazione clinica (70 ore)**

- 1. Strumenti diagnostici per bambini in età prescolare e scolare;**
- 2. Strumenti diagnostici per adolescenti e giovani adulti;**
- 3. Linee Guida e Buone pratiche di intervento;**
- 4. Autismo e comorbidità.**

## Modulo 3

### **Valutazione delle abilità ai fini dell'inserimento lavorativo (70 ore)**

- 1. Scuola e inclusione;**
- 2. PEI-Progetti di Vita;**
- 3. Uso dell'ICF;**
- 4. Valutazione delle competenze propedeutiche al lavoro.**

# Programma

## Modulo 4

### Lavoro e impresa sociale (70 ore)

**1. Contratti di lavoro e agevolazione fiscale per persone disabili; 2. Autoimprenditorialità per i professionisti della salute; 3. Local Governance; 4. Riforma del Terzo Settore; 4. Fondamenti di Euro-progettazione e progettazione sociale.**

## Modulo 5

### Esperienze di inserimento sociale e lavorativo. (100 ore)

**1. Il “compagno-adulto”; 2. Modelli di inserimento lavorativo e sociale in Europa: studi comparati; 3. Kit operativo del Job Coach.**

## Modulo 6

### Comunicazione efficace (50 ore)

**1. La comunicazione: teoria e modelli; 2. La relazione con il paziente; 3. La relazione con il caregiver; 4. La rete istituzionale territoriale; 5. Parent training.**

# Programma

## Modulo 7

### **Tecnologie a favore di persone con autismo. (40 ore)**

**1. Nuove tecnologie a favore della disabilità; 2. Comunicazione Aumentativa e Alternativa; 3. Facilitatori e ausili per le abilità sociali.**

## Modulo 8

### **Organizzazione dei servizi sociosanitari. (30 ore)**

**1. Elementi di legislazione sociosanitaria; 2. Valutazione della qualità dei servizi sociosanitari; 3. Welfare state e “nuovo welfare”; 4. Elementi di economia sanitaria.**

## Modulo 9

### **Competenze informatiche (60 ore)**

**1. Videolettura; 2. Fogli di calcolo; 3. Presentazioni multimediali; 4. Database.**

## FORMAZIONE ONLINE A DISTANZA

---

**MOD. A** – Interventi psicoeducativi per le abilità di base

**MOD. B** – Interventi psicoeducativi per le abilità sociali

**MOD. C** – Organizzazione di laboratori protetti

**MOD. D** – Autismo e sessualità

**MOD. E** – Social innovation & social media

### Docenti

### Una squadra multidisciplinare di esperti

- **Francesco Bianco**, logopedista, Associazione Ipertesto, Napoli
- **Carlo Calzone**, neuropsichiatra infantile, UOC NPI, Matera
- **Flavia Caretto**, psicologa, Associazione CulturAutismo, Roma
- **Rocco Di Santo**, sociologo, referente Area Welfare di ENFOR, Policoro
- **Angela Guarini**, neuropsicomotricista dell'età evolutiva, AIAS Potenza
- **Giovanni Magoni**, psicologo, Associazione CulturAutismo, Roma
- **Mario Marra**, presidente Fondazione Stella Maris Mediterraneo, Chiaromonte (PZ)
- **Cosimo Minonni**, presidente e project manager ENFOR, Policoro
- **Alessandra Sannella**, sociologa, Università di Cassino e Lazio Meridionale





**Per maggiori informazioni**

**Visita il sito [www.enfor.it](http://www.enfor.it)**



**0835.985891**



**[ente@enfor.it](mailto:ente@enfor.it)**



**Via Federico Fellini SNC, 75025 Policoro (MT)**



**Seguici su Facebook e Twitter**

**Se sei interessato compila il modulo a questa pagina [enfor.it/master-autismo-2018](http://enfor.it/master-autismo-2018)**